Énoncé de position nationale

sur la récréation

La récréation a un impact positif important sur la façon dont prennent forme les rapports sociaux, ainsi que sur la santé générale, les résultats scolaires et la trajectoire à long terme que prend la santé des enfants et des jeunes. Elle offre un exutoire quotidien nécessaire en terme d'activité physique qui est essentiel et fondamental au développement physique des enfants. Tout aussi important est le fait que la récréation offre une interaction avec les pairs sur une base routinière, dont les effets cumulatifs peuvent influencer de façon positive -- ou négative -- la façon dont les enfants interagissent ensemble, le type de personne qu'ils deviendront et le genre de société qu'ils créeront. Nous recommandons que la récréation soit priorisée dans les politiques et la législation provinciales/territoriales afin que celles-ci:

Reconnaître le droit au repos et au jeu

reconnaissent le droit de tous les enfants de profiter des bénéfices associés au repos et au jeu;

Créer un jeu véritable et inclusif

mettent en pratique les principes de conception universelle afin de créer des espaces permettant du jeu véritable et inclusif, la relaxation ainsi que des interactions sociales positives; et,

Encourager le développement de compétences sociales tout au long de la vie

offrent des opportunités aux enfants et aux jeunes d'apprendre et de mettre en pratique des compétences durables qui favorisent des comportements sociaux sains, libres de dommages physiques et affectifs.

Élaboré par :

PHE·EPS Canada | RECESS PROJECT

Financé par :

La fondation McConnell Foundation

Appuyé par:

CANADIAN PUBLIC HEALTH ASSOCIATION / ASSOCIATION CANADIENNE DE SANTÉ PUBLIQUE

People for Education

THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA Faculty of Medicine

unicef CANADA | pour chaque enfant

Accédez au document Le rôle de la récréation dans les écoles primaires canadiennes: Énoncé de position nationale