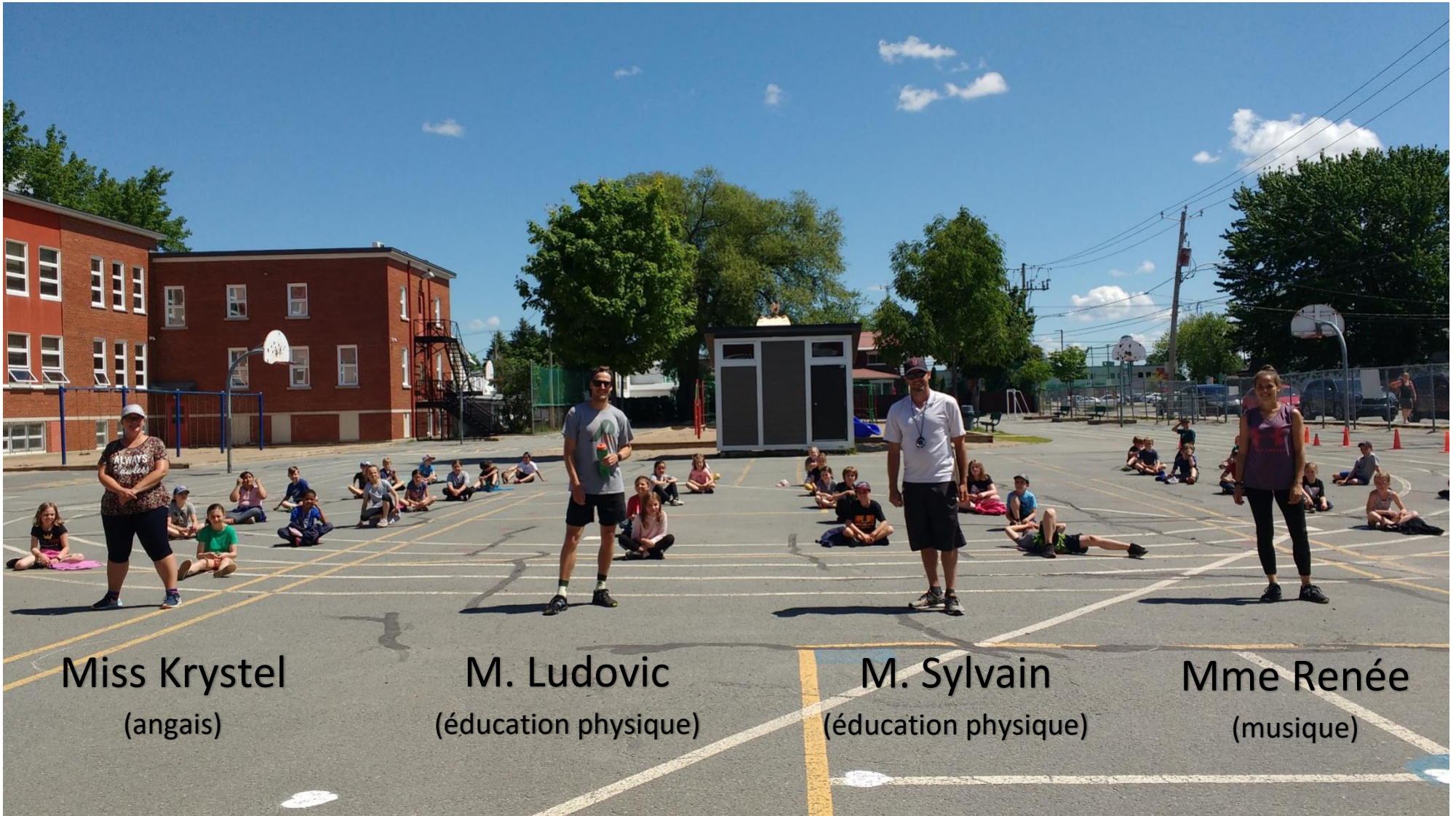


# Le projet *co-enseignement multidisciplinaire*



Miss Krystel  
(anglais)

M. Ludovic  
(éducation physique)

M. Sylvain  
(éducation physique)

Mme Renée  
(musique)

Mme Marilyn  
(éducation physique)

# Le contexte

1. Un grand nombre d'élèves pour le peu d'espace disponible
2. Petite cour de récréation
3. 2 classes de plus
4. Casse-tête d'horaire
5. Sauver nos matières

# Le concept

- « Organisons-nous avant de se faire organiser »
    - 4 enseignants + 50%
  - 6 niveau (4 groupes chacun)
    - 3 matières
- \*Des récréations prolongées  
éducatives

# Ce sur quoi nous avons du contrôle

- 1. Notre attitude**
- 2. Notre créativité**
- 3. Notre influence**
- 4. Travailler en équipe**

# Nos moyens

## et ce que nous avons fait

### 1. Pour la distanciation

- 60  peints sur la cour
- La frite de piscine
- Une activité statique pour commencer

## **2. Pour l'organisation**

- **Horaire des spécialistes modifié au complet**
- **Récréations retirées**
- **Les journées divisées en 12 périodes (6 de 35 minutes le matin et 6 de 20 minutes l'après-midi)**

# Concrètement

- Beaucoup d'agir (danse\* (interagir), parcours, athlétisme, etc...)
- Beaucoup d'activité physique\* (planif)
- Éducation à la santé (échauffement, retour, hydratation, sommeil)
- Esprit d'équipe (olympiques)
- Musique et un peu d'anglais
- Promenades (avec les titulaires)

# Impacts sur les élèves

- **Ouverture à de nouvelles expériences** (danse)
- **Moins d'envahissement, moins de chicanes, moins d'anxiété**
- **Le plaisir d'apprendre**



# Impacts sur les enseignants

- Moins de pression pour performer
- Moins d'envahissement
- Dehors + soleil + musique + travail d'équipe = bonne humeur, sommeil
- Le plaisir d'enseigner

# Impacts sur tous

- Moins d'élèves par classe = plus de relation avec chacun, plus de temps pour les écouter, mieux les connaître pour mieux intervenir

# Les bons côtés

- **Apprentissage de l'hygiène**
- **Apprentissage du civisme (marche)**
- **Respect de l'espace des gens**
- **Faire autrement :**
  - câlins VS mots (émotions)**
- **Faire plus avec moins (créativité)**